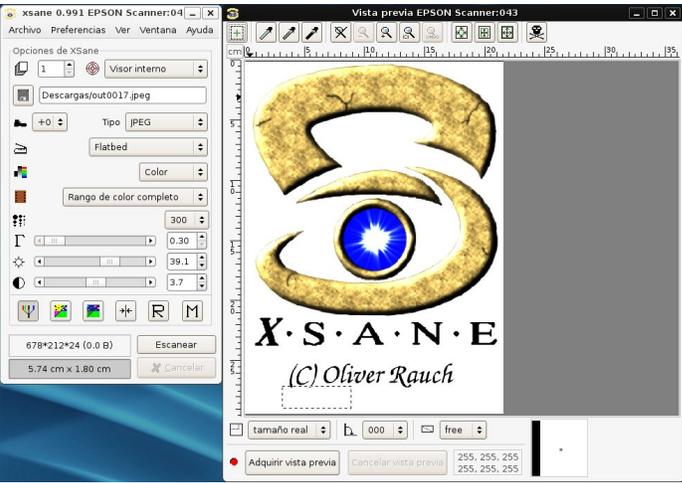
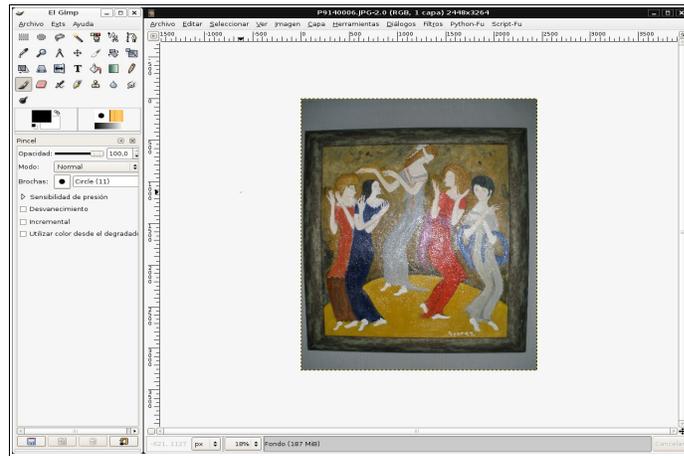


# PLANTILLA PARA ELABORAR LA GUÍA/ACTIVIDADES

Nombre y Apellidos: LUIS CRESPO CABRERA

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA:</b>	CUANDO ÉRAMOS PEQUES: BLOG DE EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA VIRTUAL
<b>NIVEL Y DURACIÓN:</b>	Básico: 15 horas
<b>HERRAMIENTAS/RECURSOS NECESARIOS:</b>	<p>Se hará uso de las herramientas Web 2.0, concretamente de algún servicio de Blogs gratuito como por ejemplo <b>Blogger</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <a href="http://www.blogger.com">http://www.blogger.com</a></li></ul>  <p><b>Página de Inicio del servicio de blogs: Blogger</b></p> <p>Otra herramienta necesaria será <b>XSane</b> con la que digitalizaremos las fotografías antiguas y las pasaremos a un archivo con formato gráfico JPG. Esta aplicación viene integrada en el sistema operativo Guadalinux dentro del apartado <b>Aplicaciones &gt;&gt; Gráficos</b>.</p>  <p><b>Entorno de trabajo de XSane</b></p>

y si el alumno desea hacer algún retoque o recortar la fotografía deberá utilizar el editor avanzado de imágenes (**GIMP**), herramienta que está integrada en el sistema operativo Guadalinex dentro del apartado **Aplicaciones >> Gráficos**.



**Interfaz gráfica de la aplicación GIMP**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Mediante la aparición de la llamada Web 2.0 y los servicios que ofrece se introduce un nuevo concepto que representa la evolución de las aplicaciones tradicionales hacia aplicaciones web enfocadas al usuario final. Se trata de aplicaciones que generan colaboración y de servicios que reemplacen las aplicaciones de escritorio.

Aprovechando las funciones que nos ofrecen por ejemplo los Blogs dentro de estos servicios Web 2.0, el usuario tiene la posibilidad de contribuir con contenidos propios. En nuestro caso particular, vamos a crear en un único Blog una exposición virtual de fotografías de los ciudadanos de nuestro municipio cuando éstos eran pequeños.

Con esta acción formativa, el alumno aprenderá a digitalizar sus fotografías mediante el escáner, a registrarse en un Blog, configurarlo y mantenerlo, a crear sus propios artículos de contenido con texto e imágenes y a comentar las fotografías de sus amigos, familiares o compañeros. Además de poder recortar o hacer retoques de estas fotografías en caso necesario mediante la aplicación GIMP.

#### **OBJETIVOS:**

##### **OBJETIVO GENERAL:**

- Aprender a digitalizar fotografías mediante el escáner del centro.
- Conocer el uso de la Web 2.0, concretamente los Blogs.
- Saber utilizar, a nivel básico, la aplicación de retoque fotográfico GIMP.

##### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer los conceptos básicos de los Blogs.
- Conocer el procedimiento para digitalizar fotografías mediante el escáner del que disponemos en el centro y usando la aplicación **XSane** que se encuentra integrada en el sistema operativo Guadalinex.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrarse una cuenta gratuita en <b>Blogger</b> de forma individual, simplemente para practicar lo que se va explicando.</li> <li>● Conocer las funciones básicas para el uso y mantenimiento de los Blogs: creación de artículos, subir recursos multimedia (en nuestro caso fotografías digitales), utilizar los comentarios para dejar opiniones, etc.</li> <li>● Registrar entre todos los alumnos, una sólo cuenta en Blogger para todo el grupo donde se publicará la exposición fotográfica conjunta en la que aparezcan las fotografías cada uno de los participantes de cuando eran pequeños utilizando diferentes cuentas de autor (una por persona y un sólo artículo por alumno).</li> <li>● Antes de subir las fotografías al Blog, se les explicará de forma básica cómo funciona la aplicación <b>GIMP</b> para recortar o retocar, en caso necesario, las fotografías que se van a publicar en el Blog.</li> </ul>
<b>TEMPORALIZACIÓN:</b>	<p>Según la definición de wikipedia un <b>blog</b>, o en español también una bitácora, es un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente, donde el autor conserva siempre la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente.</p> <p>El nombre <b>bitácora</b> está basado en los cuadernos de bitácora. Cuadernos de viaje que se utilizaban en los barcos para relatar el desarrollo del viaje y que se guardaban en la bitácora. Aunque el nombre se ha popularizado en los últimos años a raíz de su utilización en diferentes ámbitos, el cuaderno de trabajo o bitácora ha sido utilizado desde siempre.</p> <p>La duración estimada para esta actividad formativa es de <b>15 horas</b>, distribuyéndose de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PRIMER APARTADO:</b> Empezaremos empleando <b>3 horas</b> en la acción formativa en la que el alumno aprenderá a utilizar la aplicación XSane para digitalizar las fotografías y poderlas pasar al ordenador en un archivo gráfico. Usaremos el formato JPG por la buena relación compresión/calidad. Se les enseñará además a recortar las fotografías o retocarlas mediante la aplicación GIMP. Para ello el alumno dispone de varios enlaces en los que se explica el procedimiento por pasos para el uso de XSane y GIMP.</li> <li>● <b>SEGUNDO APARTADO:</b> A continuación se emplearán <b>2 horas</b> en la explicación teórica de los Blogs (conceptos, historia, evolución Web 1.0 a 2.0, visualización de Blogs de ejemplo de la red).</li> <li>● <b>TERCER APARTADO:</b> Los servicios de blog como Blogger nos permitirán aprender a registrarnos, la configuración básica del mismo y la publicación de artículos. Para ello el alumno dispone de un enlace que le permitirá conocer el proceso anterior paso a paso. En esta acción formativa el alumno empleará <b>4 horas</b>.</li> <li>● <b>CUARTO APARTADO:</b> Este apartado consistirá en realizar la actividad, los alumnos dispondrán de <b>4 horas</b> para crear, con la ayuda del dinamizador, una nueva cuenta en Blogger (y sólo 1 para todo el grupo) la cual se utilizarán diferentes usuarios como autores del Blog y la cuenta principal será gestionada por el Dinamizador. En éste comenzarán a publicar su propio artículo (1 por alumno) que contendrá una fotografía de</li> </ul>

	<p>cuando eran pequeños y un texto explicativo de la misma (edad que tenían, lugar del retrato, etc).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>QUINTO APARTADO:</b> El último apartado servirá para que cada alumno opine y comente el artículo creado por sus compañeros con el fin de que puedan intercambiar opiniones, anécdotas y experiencias vividas en esas épocas. Para este apartado el alumno empleará las últimas <b>2 horas</b>.</li> </ul>
<p><b>PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE CON EJERC./ACTIVIDADES:</b></p>	<p>El proceso de formación/aprendizaje empezaría con un cuestionario para evaluar los conocimientos iniciales de los alumnos sobre el uso de las nuevas tecnologías y ver si dominan o no las herramientas básicas de Internet, como por ejemplo el correo electrónico, necesario para la creación posterior de la cuenta en Blogger.</p> <p>Dependiendo de los resultados anteriores, si hay gente que no dispone de una cuenta de correo electrónico, se procederá a crearla sin profundizar mucho en el tema, ya que no es el objetivo de esta actividad.</p> <p>A continuación se empezará la lección magistral por parte del Dinamizador en la que se explique el funcionamiento y la configuración de la aplicación XSane mediante un ejemplo práctico (con alguna fotografía que hayan traído los alumnos o cualquier documento en papel).</p> <p>Después del proceso de digitalización de fotografías, se procederá de nuevo a la lección magistral donde se explicará al alumno cómo debe utilizar la aplicación GIMP para el retoque de las fotografías: recortarlas, retoque de zonas dañadas de la fotografía por culpa del paso del tiempo mediante la herramienta de clonación, ajuste de niveles de color/brillo/contraste, etc. Todo esto se puede ver con ejemplos prácticos. Una vez que las fotografías están escaneadas y retocadas, las guardaremos en la carpeta personal para su posterior uso.</p> <p>El Dinamizador continuará con su labor de exposición enseñando al alumno los conceptos relacionados con la Web 2.0 y, más específicamente, los Blogs (historia, evolución Web 1.0 a 2.0 y visualización de Blogs ya creados en la red).</p> <p>En este momento, se pondrá en práctica lo aprendido en el punto anterior, creando todos al mismo tiempo y de forma individual (siguiendo los pasos del Dinamizador) una cuenta de usuario en Blogger que servirá para practicar lo que se vaya explicando. Después de registrarnos, se cambiarán algunos aspectos del Blog como por ejemplo la plantilla, la hora local, etc. y se practicará la creación de artículos.</p> <p>Acto seguido, crearemos entre todos (y también con la ayuda del Dinamizador) una única cuenta de usuario en el servicio Blogger que servirá para realizar la <b>actividad práctica</b>. Para ello se crearán varias cuentas de autor para que cada alumno individualmente pueda acceder a este Blog y comiencen a publicar su artículo, que contendrá una fotografía antigua de cuando eran pequeños y un texto explicativo de la misma (edad, lugar de la fotografía, fecha, experiencias vividas en la época, anécdotas, etc). La cuenta principal será gestionada por el Dinamizador, por temas de seguridad.</p> <p>Por último, se hará una demostración práctica por parte del Dinamizador de cómo funciona el sistema de comentarios dentro de un Blog y, como ejercicio, tendrán que dejar varios comentarios en los artículos creados por sus compañeros con el fin de que puedan intercambiar opiniones, anécdotas y experiencias vividas en esas épocas.</p>

<p><b>EVALUACIÓN:</b></p>	<p>El alumno será evaluado sobre los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocimiento adquirido sobre la utilización de la aplicación XSane para la digitalización de documentos y/o fotografías.</li> <li>● Conocimiento adquirido sobre la utilización de la aplicación Gimp para el retoque fotográfico del material escaneado.</li> <li>● Conocimiento adquirido acerca de qué son los servicios Web 2.0, concretamente los Blogs o Bitácoras y cómo se utilizan.</li> <li>● Grado en que el alumno es consciente de la aplicabilidad de los Blogs y de todas las posibilidades que ofrece.</li> <li>● Realización de la actividad de forma fluida y correcta, teniendo en cuenta también la forma en la que se ha redactado el artículo y los comentarios que han dejado en el de los compañeros. Comprobación de los pasos realizados y verificación de la corrección.</li> </ul>
<p><b>DOCUMENTACIÓN ADICIONAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TUTORIAL:</b> <a href="http://www.ayuda-internet.net/tutoriales/manual-blog-blogger/manual-blog-blogger.html">http://www.ayuda-internet.net/tutoriales/manual-blog-blogger/manual-blog-blogger.html</a> Manual en HTML donde se explica cómo registrarse una cuenta en el servicio Blogger y su configuración y cómo publicar artículos.</li> <li>● <b>TUTORIAL:</b> <a href="http://manuallinux.my-place.us/xsane.html">http://manuallinux.my-place.us/xsane.html</a> Tutorial “Escanear en GNU/Linux – XSane” donde explica los procedimientos a seguir para instalar XSane, configurar el escáner y funcionamiento de la aplicación.</li> <li>● <b>TUTORIAL:</b> <a href="http://www.elviajero.org/antoniux/tutos/gimp1.pdf">http://www.elviajero.org/antoniux/tutos/gimp1.pdf</a> Manual en formato PDF que explica el funcionamiento de la aplicación de retoque fotográfico GIMP.</li> <li>● <b>VIDEO:</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=MtyCnn-1PCM">http://www.youtube.com/watch?v=MtyCnn-1PCM</a> Vídeo que explica la configuración básica de GIMP.</li> </ul>